

# PRZEWODNIK ZDROWIA

De współpracy  
wnictwa zapra-  
sza się każdego, kto  
na podstawie do-  
świadczeń lub nauki  
pragnie służyć lu-  
dziom w sprawach  
ich zdrowia. Ręko-  
pisów drobnych  
nie zwraca się.

Pismo poświęcone pielęgnowaniu zdro-  
wia i sposobowi życia według praw  
i wskazówek przyrody.

Szanujemy prawa przyrody, — a wszelkie  
szczęście sobie zapewnimy.

Przedruk wszelkich  
naszych artykułów,  
o ile przeciw tomu  
nie zastrzegli się  
autorzy, dozwolony  
jest tylko z wy-  
rażnem podaniem  
„Przew. Zdrowia“  
jako źródła.

Przedpłata roczna wynosi z przesyłką w państwie niemieckiem 2,50 M. — w austro-węgierskiem 1 zł. 50 ct. — w rosyjskiem 1 rub. 50 kop. — w innych krajach europejskich i Ameryce 2,70 M. W Niemczech i Austro-Węgrzech przyjmują przedpłatę półroczną (1,25 M. — 75 ct.) wszystkie urzędy pocztowe; zapisany pod nr. t. 107. Numer osobny 25 fen. Prawdziwie u b o d z y odbierać mogą pismo za nadesłaniem rocz. 50 f. (30 ct.) w znaczku poczt. na opłatę przesyłki

Treść: Jakich zmian w szkolnictwie wymaga nauka zdrowotności? (Z szczególnem uwzględnieniem stosunków w ziemiach polskich). — Kongres wszechświatowy w sprawie szczepienia ospy! — Przestrogi i rady. — Rozmaitości.

Nr. 10. | Wydawca i redaktor odp.: A. Czarnowski, Berlin, Karlstr. 32. | Październik.

## Jakich zmian w szkolnictwie wymaga nauka zdrowotności?

(Z szczególnem uwzględnieniem sto-  
sunków w ziemiach polskich).

### I.

Coraz więcej uwagi w ostatnich cza-  
sach zwracają w dziedzinie wytwórstwa  
przemysłowego i w innych na przepisy i  
wymagania nauki zdrowotności. W ten  
sposób powstały w różnych krajach przepi-  
sy ochronne dla robotników, przepisy  
zdrowotno-policyjne itp. ustanowienia, w  
celu *zapobiegania* wypadkom i choro-  
bom jednostek, zatem i dla podniesienia  
poziomu zdrowotności wśród całych  
warstw społecznych. Ponieważ zaś *zdrowie społeczeństwa zależy* nie tylko od  
warunków, wśród jakich pracują i żyją  
dorośli, lecz *także od warunków, wśród  
jakich ludzie wrosli*, wychowani zostali,  
przeto też zaczęto badać bliżej stosunki  
szkolne, pragnąc zapewnić młodemu po-  
koleniu jak największą pieczę pod wzglę-  
dem zdrowia.

Pierwszy popęd do większej troski o  
drowie działy szkolnej dały towarzy-

stwa gimnastyczne z jednej strony, z  
drugiej zaś lekarze zajmujący się staty-  
styką chorób; ci bowiem dostrzegli, że  
przyczyna wielu chorób i przypadłości  
wieku późniejszego tkwi w niedostate-  
czności dotychczasowych urządzeń szkol-  
nych. Zająli się dalej tą sprawą ucze-  
bnicy i wychowawcy (pedagodowie) — o  
ile im na takie dociekania starczyło  
czasu poza licznymi czynnościami obó-  
wiązkowymi w szkole — i wreszcie po-  
litycy społeczni. Obecnie więc sprawa  
hygieny w szkole weszła na porządek  
dzienny, ale skoro wyraziliśmy się wy-  
żej, iż „zaczęto“ się nią zajmować, nie  
powiedzieliśmy za mało!

Istotnie poczyniono i w tych kra-  
jach, gdzie dużo już się mówi i pisze o  
tem, jak n. p. i w Niemczech, dopiero  
pierwsze kroki praktyczne w tej mierze.

Cóż uczyniono dotychczas? Zaczęto,  
w Niemczech przynajmniej, przeprowa-  
dzać pewne przepisy co do konieczności  
wymiarów izb szkolnych, ażeby dziatwa  
miała dość powietrza i światła, zaczęto  
badania nad stanem oczu dziatwy ucza-  
cej się, ażeby zawczasu podjąć środki  
przeciw grożącym zapaleniom oczu i osłabie-



niom wzroku, ustanowiono tu i owdzie stałych lekarzy szkolnych dla badania zdrowostanu dziatwy itp. Ale wspomniane na pierwszym miejscu środki przeprowadzono głównie dopiero po miastach a mniej już ściśle po szkołach wiejskich, co zaś do stałych „lekarzy szkolnych“, to nieliczne dotąd ustanowienia nie przeszły zakresu próbnych doświadczeń.

Postarano się też wprawdzie o usunięcie pewnych uciążliwości w rozkładzie nauk, ale na ogół żądania uczebników i lekarzy o uchylenie przeciążenia dziatwy pracą, nie doznały uznania rozstrzygających władz. W sprawie tej dotąd jeszcze toczy się na łamach pism zawodowo-uczebnych lub hygienicznych, a także — dzięki Bogu — coraz częściej w pismach codziennych, rozprawa zasadnicza, bóg wstępny niejako.

Dużo więc, bardzo dużo jeszcze pozostaje do zrobienia.

Uznając za nader pożyteczne usiłowania władz, ażeby przeciwdziałać szkodliwym się wśród nowoczesnego społeczeństwa niedomaganiom wzroku przez ściśle badanie pod tym względem dzieci szkolnych i podejmowanie wezas odpowiednich środków ochronnych, wypada nam przecież zapytać, *dla czego nie zwraca się również ściślejszej uwagi na stan zębów u dziatwy szkolnej?*!

Wszakże uznana jest powszechnie przez świat lekarski rzeczą, iż lichy stan zębów jest powodem lichego trawienia, a w następstwie różnych dolegliwości i chorób żołądka, zatem i całego ustroju! Czyż nie należałoby więc z równą pieczołowitością, jak w sprawie wzroku, postępować co do zębów u dziatwy szkolnej, badać ich stan u wступujących do szkoły i później w pewnych odstępach czasu, *pouczac dzieci, jak mają pielęgnowac zęby* i ocbraniać je od zepsucia, a tym, które wykazują lichy już bardzo stan zębów, umożliwić przedsięwzięcie środków celem ochrony ich w dalszym ciągu?! Postępowanie takie ochroniłoby niejednego od straszliwych w późniejszym życiu skutków słabości i lichoty zębów. Skutki te przecież częstokroć choroby ciężkie i zaburzenia w ustroju powodując przeszkadzają wielu ludziom w pracy zawodowej, a zatem umniejszają siłę wytwórczą społeczeństwa. Ze stanowiska więc gospodarczego żadne

państwo wydatku na badania stanu zębów u dziatwy szkolnej nie powinno żałować.

Ale ze stanowiska hygienicznego wymagać trzeba jeszcze czegoś więcej. Nie zważano dotychczas na to, że właśnie w latach 6-tym, 7-tym i 8-mym życia odbywać się zaczyna u dzieci zamiana zębów mlecznych na stałe, a przebieg tej zamiany oddziaływa silnie na ustrój nerwowy.

Zamiana zębów jest zresztą tylko jednym z objawów, najwięcej pono widocznym, przesilenia ogólnego jakiego w tym czasie ustrój dziecka przechodzi. Wiek ten, około siódmego roku życia, jest *pierwszym* z okresów przesilenia, jakim ulega człowiek, i to właśnie mniej więcej co 7 lat. Podczas gdy zresztą wzrost człowieka i rozwój jego sił cielesnych i umysłowych odbywa się biegiem spokojnym, stale ale powolnie, co 7 lat mniej więcej odbywa się większe wzruszenie sił żywotnych, popchnięcie ich na wyższy stopień rozwoju. Z rokiem 14 tym jak ogólnie wiadomą, zaczyna się okres dojrzewania płciowego, wyrażający się m. i. także zmianą (t. zw. permutacją) głosu, z rokiem 21 życia następuje przełom w rozwoju umysłowym, itd. Na przełom w roku 7 i 8 życia zamało dotąd zważano. A przecież to właśnie przesilenie w ustroju ludzkim na szczególniejszą uwagę zasługuje. Skoro bowiem każde z tych przesileni działa podniecająco na ustrój nerwowy, jasnem jest, że do podrażnienia przez przyrodę nie trzeba dodawać samowolnie drażnidel innych na nerwy; ponieważ nerwy dziecka w pierwszym okresie przesilenia są szczególnie wrażliwe, wynika stąd, iż tem mniej w tym pierwszym okresie nie należałoby drażnić dziecka zosobna, dodając do podnieceń przyrody tak silne podrażnienie jakim jest rozpoczęcie nauki szkolnej. Ze tak się niestety dzieje, jest to smutnem świadectwem naszej nieogłędności wobec młodego pokolenia. Zamiana zębów, będąc właśnie jednym z przejawów pierwszego okresu przesileni życiowych, jest przecież dla nas wskazówką przyrody!

Zecheijmy ją zrozumieć, zecheijmy uznać, że dziecko w roku 7 życia z powodu ząbkowania i wogóle przesilenia życiowego, które wstrząsa jego ustrojem nerwowym, potrzebuje *spokoju*.



Spokoju potrzebuje dziecko, aby szczególnie przetrwać okres przesilenia. Nerwy dziecka dość mają podrażnienia ze strony przyrody. Po co więc dodawać inne podrażnienia, szkodliwe, bo same w sobie już nader dla dziecka silne.

Toż wrażenia nowego życia w szkole, nowego otoczenia, wdrażanie się do pracy obowiązkowej, nie mówiąc już o mimowolnym lęku, budzącym się zwykle w duszy dziecka wobec groźnej dlań powagi nowego zwierzchnika — wszystko to działa bardzo silnie na wrażliwe nerwy dziecka. Nie dziw tedy, że wstrząśnienie nerwów częstokroć jest zbyt wielkie. Szczególnie u słabowitych wogóle dzieci rozpoczynanie nauki obowiązkowej i regularnej w czasie podziśnien prawnie przepisany wywołuje przeciążenie nerwów i słabości, których skutki nieraz w ciągu życia całego nie znikają. To właśnie przeciążenie nerwów jest powodem, że tak często dziatki, które o rumianych policzkach wstąpiły do szkoły, tracą cerę po krótkim czasie i chodzą z kąta w kąt wybladłe, wystraszone, zmęczone, bez chęci do pracy i zabawy!

Dużo jeszcze wody upłynie, zanim ogół lekarski uzna za słuszne i poprze silnie żądania hygienistów, aby ze względu na okres przesilenia wyrażający się m. i. drugim ząbkowaniem, rozpoczynano naukę o rok później, ale przynajmniej dbali o dobro dziatwy ludzie powinni całą siłą to żądanie popierać. Jest to sprawa zasadnicza.

O ile z innych jeszcze przyczyn powstaje u dzieci w początkach „karjery” szkolnej znaczne a widoczne osłabienie, polegające na zbyt wielkiej pracy niedosć jeszcze rozwiniętych narządów, o tem rozchodzić się tu bliżej nie będziemy. Toż uznana jest i przez lekarzy częstokroć stwierdzoną rzeczą, że u wielu słabowitszych dzieci trudy połączone z rozpoczęciem pracy szkolnej wstrzymują wyraźnie prawidłowy rozwój ustroju. Skoro się wezas na tem poznają nauczyciele i rodzice, wtedy i dziecko ochronione bywa przed dalszemi ujemnemi skutkami, chorobami itd. Ale jakżeż często zdarza się, że dziecko uczęszcza przez dłuższy czas do szkoły, raz poraz skarży się na te lub owe dolegliwości, które po zastowaniu środków uśmierzających znikają na razie, ale których przyczyny upatry-

wane bywają w czemkolwiek bądź, tylko nie w obciążeniu ustroju dziecka trudnami szkolnemi — aż nagle pojawia się poważniejsze, trwałe niedomaganie, rozwija się cięższa choroba, i wtedy dopiero dziecko, odebrane ze szkoły, doznaje ulgi. Ale często skutki te zbyt wczesnego posyłania do szkoły słabowitych dzieci dają się im we znaki przez całe życie, pozostawiając skłonność do pewnych cierpień nerwowych itp.

Ze względu na dzieci takie, które wprawdzie, doszedłszy do wieku obowiązkowego, nie wykazują żadnych ułomności wyraźnych lub widocznej ciężkiej słabości, ale których ustrój jeszcze nie dosć jest silnym, aby sprostać trudom szkolnym, powinien się odbywać przegląd lekarski dzieci co do ich stanu zdrowia w chwili zapisywania. Badanie takie, dając możność odstawienia słabszych na rok lub jeszcze dłużej uchroniłoby niejedno z dzieci od cierpień późniejszych, a rodzicom oszczędziłoby kłopotów i... wydatków.

Dzieci, które na podstawie orzeczenia lekarskiego zaczynałyby uczęszczać do szkoły o rok lub dwa lata później, bynajmniej przez to nie poniosłyby szkody co do rozwoju umysłowego. Stwierdzonem jest przecież, że słaby rozwój cielesny dzieci przeszkadza im w postępach szkolnych; dziecko cierpiące, nerwowe itp., nie może się uczyć z takim natężeniem, jak inne zdrowe, więc też traci chęć do pracy szkolnej, a gdy przynaglone do niej odrabia swe zadania, nigdy przytem umysł jego nie odnosi tej korzyści, co umysł dziecka zdrowego, pracującego ochotnie. Dzieci słabowite pozostają więc w tyle poza innemi, przynajmniej w początkach; czyż nie lepiej zatem dać im z góry możność lepszego rozwinięcia się pod względem cielesnym, a potem, gdy dosć już silne, pobudzić je do żywszej, ochotnej pracy! Wówczas też wprędco zapewne dościgną rówieśników, którzy nieco rychlej zaczęli uczęszczać do szkoły, co do ogólnego rozwoju umysłowego; że zaś z pół roku dłużej w danym razie musiałyby pozostać w szkole, tego chyba nie pożądują. Lepiej przecież opuścić szkołę nieco później, a z rzetelnym zasobem wiedzy i z zdrowem ciałem jako też prawidłowo rozwiniętym umysłem, aniżeli o kilka mie-



sięcy rychlej, z umysłem i ciałem zmęczonem a zatem i wiedzą więcej powierzchowną. Dziecko, które się uczyło ochotnie, którego nauka nie męczyła, nie denerwowała, będzie też zdolne, choć z rok później od innych zacznie zarabiać na życie, wkrótce wyprzedzić swych poprzedników albo co najmniej im dorównać.

Im zdrowszym, im mniej nerwowym jest młody człowiek, gdy opuszczając szkołę bierze się do pracy zarobkowej, tem łatwiej mu praca ta idzie od ręki. Społeczeństwo więc, zyskując więcej pracowników krzepkich, zyskuje też pod względem gospodarczym.

## Kongres wszechświatowy w sprawie szczepienia ospy!

Szósty z rzędu kongres przeciwników szczepienia ospy odbył się 24-go i 25-go września rb. w Berlinie. Przed 10-ciu laty a mianowicie 1-go września 1880 odbył się 5-ty taki sam kongres w Paryżu. Podobnie jak wtenczas w Paryżu, tak też teraz w Berlinie nie udzielono na ten cel sali ratuszowej — kongres odbył się w sali gmachu architektów przy Wilhelmowskiej ulicy. Udział był bardzo liczny, zastąpione były prawie wszystkie stany; widzieliśmy szczególnie dużo lekarzy.

Przewodniczący kongresu, prof. dr. Förster, powitawszy zebranych a szczególnie zastępców zagranicznych, między którymi dużo było Austriaków, nadmieniał, iż z Francji i Anglii nie wysłano osobnych delegatów, natomiast oświadczone piśmiennie zgodność z dążeniami kongresu. Następnie przedstawił mówca program kongresu i zaznaczył, że chodzi o walkę woli społeczeństwa przeciw nadużywaniom naukowym. Wykazywał dalej, jak to przed stu laty zaprowadzono tzn. szczepienie ochronne, które z biegiem czasu stało się obowiązkowe; niestety zapoznawano przy tem, że szczepienie nie przynosi żadnych korzyści, ale przeciwnie, że jest nader szkodliwym zdrowiu ludzkości. Z tej przyczyny oburzyła się nareszcie świadomość prawa wolności osobistej przeciw temu przymusowi prawnemu a mianowicie w Niemczech, gdzie

niestety ciągle jeszcze istnieje tzn. „Reichs-Impfgesetz“ w r. 1874 wydany.

Następnie prof. dr. Schlesinger, posel do parlamentu we Wiedniu, podziękowawszy zarządowi za trudy podjęte przy urządzeniu kongresu, nadmieniał, iż w Austrii nie zaprowadzono dotąd jeszcze obowiązkowego szczepienia, ale że władze dążą do wmówienia ludowi, iż takowe istnieje. Z listów odebranych z różnych stron dowiedział się mówca, iż większa część ludzi jest przekonana o szkodliwości szczepienia.

Dr Vogt z Berna w Szwajcarji przypominał oburzenie przeciw szczepieniu, jakie się objawiało w różnych kantonach; od związku wyszło następnie prawo epidemij, które jednakowoż zostało odrzucone przysługującą większością. W ten sposób zostało zniesione także obowiązkowe szczepienie od kantonu do kantonu.

Rzecznik Volkmar z Berlina odczytał teraz rozprawę francuskiego lekarza i prawnika Bouchera. Uczony ten wywodzi m. w.:

Badania najeęźszych chorób, zwłaszcza dżumy, wykazały, iż wszelkie zdrowotno-policyjne zarządzenia, jak odosobnienie, szczepienie itp., nie mają żadnego wpływu na chorobę, która szerzy się wszędzie, gdzie głód i nędza wśród ludu panuje. Ale głodu i nędzy w tych rozmiarach nie mamy w Europie, a zatem należy szukać przyczyny ciężkich epidemij właśnie w szczepieniu.

Następnie wygłosił dr. Jeżek z Pragi swój wykład „o powstaniu ospy, o szczepieniu tzn. „oehronnem“ i o istocie choroby ospowej“. Mówca dał dziejowy pogląd na powstanie szczepienia, wspominając przytem, że już 1000 lat przed Chr. starano się w Indjach chronić przed ospą i to w sposób eokolwiek podobny do dzisiejszego szczepienia. Cyrulik Jenner naprowadzony został na swój w skutkach tak zgubny wynalazek przez mleczarkę, która przy dojeniu dostała pecherykowatego wyrzutu i ztąd wywozila swą odporność przeciw ospie. Mimo szczupłej liczby doświadczeń pewnych utworzyły się wkrótce stowarzyszenia w celu rozpowszechniania wynalazku tego; jednakowoż najbliższa epidemja ospowa bynajmniej nie braka względu na szczepionych. Jenner sam zaszczepiał swym dzieciom po kilka razy ospę, a mimo to



albo raczej wskutek tego umierały wkrótce po zaszczepieniu w rozkwicie życia. Dr. Jeżek udowodnił, że szczepienia ospy wcale nie można uważać za wynik badań naukowych, że ono nie ma wspólnego z lecznictwem i że się wprost sprzeciwia zasadom sztuki lekarskiej. Zamiast szczepienia zaleca dr. J. *lepsze pielęgnowanie skóry*.

Po krótkiej pauzie zabrał głos prof. dr. Vogt i rozwoził się nad „statystyką szczepienia”. Sędziwy ale rzeski profesor (liczy około 70 lat!) udowodnił z dokładnością matematyczną a mianowicie liczbami porównawczymi ze Szwecji i Finlandji, z Anglii, z Szkocji, z Prus i Serbii, że w krajach bez obowiązku szczepienia ospa zwykle rzadziej występowała, niż w okolicach z przymusowem szczepieniem. Prof. V. jest zdania, iż choroby a zatem i ospa zawsze tam częściej występują, gdzie przemysł się wzmacnia, gdzie zatem warunki życia zwykle stają się mniej dogodnymi.

Rozprawy dnia pierwszego zakończył radzca zdrowia dr. Billinger z Jeleniogóry (Hirschberg) wykładem „o szkodliwości szczepienia.”

Mówca przytoczył liczne przypadki, co do których naukowo dowiedziono, że szczepieniem ciężko poszkodowano zdrowie ludzkie. Wymienił także nazwiska lekarzy, którzy sami swym dzieciom zaszczepili ospę i w ten sposób wprost zabili najdroższe sobie istoty. Leczni ci lekarze stali się wskutek swych doświadczeń najgorliwszymi przeciwnikami szczepienia. Do takich należał także dr. Nittinger, który z istic lwią odwagą walczył przeciw szczepieniu.

Drugi dzień obrad rozpoczął się wykładem lekarza wojskowego dra Kahnta „o leczeniu ospy.” Mówca uważa za najskuteczniejszy sposób zwalczania ospy stosowanie zimnych kąpielii w celu wytworzenia potów; równocześnie zaleca używanie herbaty z ziół wywołujących także poty.

Pułkownik Spohr (Giessen) przytoczył swe doświadczenia o ospie właszcza z r. 1870, kiedy przełożony jego wydał rozkaz, aby zaszczepiono ją wszystkim żołnierzom wyruszającym na wojnę. Mówcy udało się jednakowoż przekonać owego generała o bezwarunkowej szkodliwości szczepienia, wskutek czego tenże cofnął

swój rozkaz. W lazarecie wojskowym 1870 slyszal Spohr od 10 lekarzy, że zapadłych na ospę leczyli prawie wyłącznie wodą i przewietrzaniem (wentylacją) lazaretu, a przeciez śmiertelność zapadłych na ospę wynosiła tylko 6 do 7 proc. Leczbą tą z pewnością byłaby jeszcze mniejszą, gdyby zarazem nie próbowano też leczenia medycynami chemicznymi.

W podobny sposób wykazywali inni lekarze swe doświadczenia.

Rzecznik Volkmar wygłosił następnie wykład: „Przymusowe szczepienie ze stanowiska prawnego”. W następnym num. „Przewod. Zdr.” przytoczymy zdania (tezy), które mówca uzasadniał.

Po krótkiej pauzie rozpoczęła się dyskusja nad wykładami i wnioskami. Prof. Foerster stawil następujący wniosek:

**Należy znieść bez wszelkich zastrzeżeń prawny przymus szczepienia, spór zaś o szczepienie jako rzecz naukową i osobistą należy pozostawić stronom zajmującym się lecznictwem i narodowi samemu.** W głosowaniu przyjęto jednogłośnie wniosek ten jako też tezy rzeczni. Volkmar.

Na końcu około godz. 6-tej prof. Förster dał pogląd na przebieg kongresu i dziękował wszystkim współpracownikom i gościom, pomiędzy którymi ze strony rządowej żadnego reprezentanta nie było.

\* \* \*

Wieczorem odbyło się wielkie publiczne zebranie, którego godłem było: „Kongres szczepienia sądem ludu.” Na sali było zebranych przeszło 1200 osób. Lekarz przyrodny M. Canitz zdawszy najprzód w krótkich słowach sprawę z dwóch dni kongresowych, powitał zebranych. Po nim zabrał głos prof. dr. Foerster i wygłosił świetną przemowę:

Ze zadowoleniem spoglądamy na prace obecnego kongresu, gdyż przyniósł piękne owoce. Im bardziej się mówca zajmuje sprawą szczepienia, tem mniej pojętnem staje mu się obecne w Niemczech zdruzgotanie osobistej wolności obywatelskiej nałożeniem przymusu szczepienia! Otóż w naszych czasach, na schyłku stulecia, nie mamy nawet prawa rozporządzania tem, co nam jest właściwem i dziedzicznym, naszym ciałem — ale zmuszeni



jesteśmy poddawać się bezwarunkowo służalcem bałwochwalstwa medycznego.

Historyk, opisujący w 20-tym stuleciu nasze czasy, słusznie będzie wykazywał, że w tak różnych kierunkach postąpiliśmy znacznie, ale że w tej dziedzinie zagrzeźliśmy w poglądach wyłonionych jakoby z najgrubszej pomroki wieków średnich. Mówca podawszy następnie pogląd na przebieg dziejów szczepienia, wywodził wśród hucznych oklasków zebranych, że nikt z nas *nie potrzebuje pisać na to, by z rozkazem rządu partaczono mu wśród narządów i funkcji ciała*, podobnie jak nie ma władza prawa dawać komuś rozporządzenia co do jego przekonań religijnych. Parlament niem. przyjął nieszczęsne prawo szczepienia w r. 1874 tylko szczupłą większością i w dobrej wierze. Gdy jednak wkrótce potem przekonano się iż błędni byli przypuszczenia, na których owe prawo oparto, powinien był rząd od przeprowadzenia obowiązkowego szczepienia odstąpić i wolnemu współzawodnictwu lekarzy pozostawić wynalezienie innego środka ochronnego. Mówca zakończył upomnieniem zebranych, aby energicznie pracowali nad wyzwoleniem się z jarzma niewolniczego. Sala zagrzmiiała huczniemi oklaskami.

Następnie rozwiódł się prof. dr. Schlesinger z Wiednia nad sposobem wydobywania i sporządzania limfy zwierzęcej, mianując całą tę czynność niegodziwem dręceniem zwierząt. Zarazem wspomniął, że w Austrii doświadczają skuteczności limfy na dzieciach w domu podrzutków! Wedle jego doświadczeń jest szczepienie tylko próbą, czy zaszczepiony posiada obecnie dosyć odporności przeciw ospie.

W dobitnych słowach wypowiedział ostrą krytykę szczepienia lekarz przyrody i redaktor R. Gerling. Najprzód wyjaśniał mówca, że nawet medycy sami różne mają zdania co do trwania ubezpieczenia od ospy, o czem jednak lud wcale się nie dowiaduje. Otóż dr. Simon, lekarz naczelny w angielskim urzędzie szczepienia, uważa za wystarczające *jednorazowe* zaszczepienie — prof. dr. Rob. Koch w Berlinie zaś twierdzi, iż ochrona wystarcza na mniej więcej 10 lat, poczem należy znowu zaszczepiać — prof. dr. Strümpell sądzi, że szczepienie chroni

tylko przez 5 do 6 lat — dr. Biedert zaś oznacza ochronę na 1 do 2 do 7 lat — zaś prof. dr. Lassar (Berlin) żąda ponownego szczepienia przy każdym ważniejszym zdarzeniu, jak przy zawarciu ślubu, przed podróżami itp. Co do statystyki mówca wypowiada zdanie, że parlament został podczas obrad nad sprawą szczepienia wprost *oszukany*, że statystyka ta była wprost sfałszowaną, jak sam mówca przed sądem dowiódł. G. wzywa zebranych, aby przy następnych wyborach głosowali tylko na takiego posła, który przyrzecze bronić praw ludu, który starać się będzie o zniesienie najhulajnibniejszego z wszelkich praw tj. obowiązkowego szczepienia ospy.

Pułkownik Spohr wspominał różne przypadki zachorzeń na ospę i opowiadał m. i. także o pewnym swym znajomym, który 20 razy zapadał na ospę, mimo że mu została „prawnie“ zaszczepioną. — Rzecznik Volkmar rozwiódł się o szczepieniu ze stanowiska prawnego.

W końcu oświadczyli zebrani prawie jednogłośnie swą zgodność z wywodami mówców i potwierdzili uchwałę kongresową powziętą na wniosek prof. Förstera.

Prof. Förster zakończył zebranie wyrażając nadzieję jak najrychlejszego zniesienia przymusu szczepienia. Do tej nadziei, mówił prof. F., jesteśmy teraz już poniekąd uprawnieni. Jean Paul, jeden z największych myślicieli niemieckich, powiedział bowiem tę wielką prawdę, że w Niemczech potrzeba zawsze 200 lat do naprawy złego a mianowicie 100 lat upływa nim się błąd rozpozna a 100 lat znowu nim się go naprawi. Otóż pierwsze sto lat rozpoznania już upłynęło, a zatem za 100 lat możemy na pewno liczyć, że prawo to zniesione zostanie. (Huczno oklaski).

## Przestrogi i rady.

**Przepisy zdrowotne dla podróżnych.** Nielatwem jest, dawać ogólne przepisy co do zachowania się w czasie podróży. Sposób zachowania się zależy od przyzwyczajień, usposobienia, rozmiarów podróży i warunków zewnętrznych; ważną jest różnica pomiędzy podróżami dla rozrywki a obowiązkowymi, w interesach.



Pewne *główne przepisy*, na które wszyscy podróżni zważać powinni. dbając o swe zdrowie, dadzą się bądź co bądź ustanowić. A mianowicie:

1. Osoby chore i bardzo osłabione nie powinny się udawać w podróż, nie otrzymawszy zezwolenia doświadczonego lekarza.

2. Podróżowania nocą najlepiej unikać zupełnie. W nocy powinno się spać, a sen w czasie jazdy koleją, skutkiem liczących wstrząsnięć, nie bardzo pokrzepia. Skoro zaś zmuszony ktoś jechać nocą (w pilnej sprawie), niech przed usypianiem o ile tylko może uwolni się z wszelkich części ubrania, które uciskają i utrudniają oddychanie. Co najmniej trzeba się porozpiąć, i zdjąć buty a włożyć na nogi pantofle.

3. Odzież w czasie podróży powinna być lekka, praktyczną i odpowiednią do pory roku. Kobiety niech pamiętają o sukniach wygodnych, niech nie biorą na siebie wazkich sukien *ani też zbyt długich*, bo te przy wsiadaniu i wysiadaniu przeszkadzają i nieraz powodują wypadki.

4. Nie jechać dłużej nad 8 do 10 godzin bez przerwy! I najzdrowszych podróż dłuższa zanadto męczy.

5. Jeść i pić w miarę! Wybierając się w podróż na kilka godzin, najlepiej sobie zabrać z domu coś do zjedzenia, do popicia soku owocowego itp., bo nie potrzeba potem na przystankach spieszyć się do bufetów i tam połykać co dadzą — zwykle potrawy zbyt słone i ostro przyprawne, wzbudzające ostre pragnienie!

6. Jadąc dłużej wyciągać nogi na pewien czas w położeniu równoległym. Spuszczone (szczególnie zwieszające się) przyszkadzają godzin drętwieją.

7. Nie czytać bez ustanku! Po czytawszy przez 10 do 15 minut odpoczywać z 5 minut. Czytać tylko przy dobrem oświetleniu!

**Osoby otyłe na kołoweach!** Czy jazdę na kołoweach zalecać można osobom otyłym — nad tem pytaniem zastanawia się ze stanowiska lekarskiego profesor H. Kisch w jednym z czasopism niemieckich. Stwierdza przede wszystkim, że podobnie jak chodzenie po górach, jazda na kołowen należy do ruchów powodujących zwiększoną znacznie czynność serca. W tym razie czynnikami nużącemi serce są: *Utru-*

*dnianie wydechu* pochyleniem tułowia naprzód, *ściskanie* brzucha z wynikającym złąd naciskiem na brzuszną arterję, *wysiłki* celem przemożenia naporu powietrza, i wreszcie ciągle podniecenie duszne skutkiem uwagi potrzebnej do kierowania kołem i wymijania przeszkód. Ponieważ u bardzo wielu osób otyłych siła sercowa nie wystarcza do podjęcia takiej zwiększonej pracy, przeto profesor Kisch dochodzi do wniosku, że:

zalecać można jazdę na kołowen jako pożyteczną dla zdrowia jedynie osobom *miernie otyłym*, z niewielkiem jeszcze otluszczeniem serca, mianowicie więc młodszym, jako też takim ludziom dobrej tuszy, którzy prowadzą życie spokojne. Dla takich bowiem jest jazda na kołowcu niejako ćwiczeniem ruchowym dla wzmocnienia całego układu mięśniowego a powolnego przyzwyczajania mięśnia sercowego do coraz natężniejszej pracy.

## Rozmaitości.

### Setna rocznica urodzin Priessnitza.

ojca nowoczesnego wodolecznictwa a zatem dobroczyńcy cierpiącej ludzkości, obchodzoną była uroczystość 4-go paźdz. rb. prawie w każdym większym mieście w Niemczech a także w Poznaniu, gdzie najpierwszy wystawiono pomnik Priessnitzowi. Otóż przed pół wiekiem hr. Edward Raczyński dbając o zdrowie mieszkańców Poznania, własnym kosztem sprowadził wodę ze źródeł Winiarskich do śródmieścia i dał urządzić dwie fontanny.

Uznając zasługi Priessnitza z Graefenbergu umieścił podobiznę słynnego tego higienisty-lekarza na jednej z tych fontan i to na stojącej w alei drugiej pomiędzy pocztą a gmachem starego ziemstwa. Jestto pono jedyny pomnik publiczny dla Priessnitza, jaki wogóle dotąd istnieje. *Oby też społeczeństwo nasze również najpierw przejęło się zasadami tego prostego a prawego, zewnętrznego a prawdziwie szlachetnego męża — oby każda jednostka zaprowadziła u siebie życie wedle praw i wskazańek przyrody, jak to Priessnitz przepisywał.*

Jedynie tą drogą osiągnąć możemy zdrowie, swobodę życia i prawdziwą wolność osobistą tak dla jednostek jako też dla pokawalkowanego społeczeństwa naszego.



**Długi wiek szekerów.** Na górze Libanonu w Azji Mniejszej osiadła od dość dawna sekta religijna szekerów (shakers) z Ameryki Północnej. Górę Libanon wybrali sobie za siedlisko zapewne po części dla wspomnień z pisma świętego z miejscowością tą związanych, po części zaś i dla tego, że mogą tam, niezaczepiani i nieprześmiewani, prowadzić życie skromne w myśl swoich upodobań i przepisów tworzących podstawę ich bytu społecznego.

Sposób życia szekerów jest nader ciekawy. Ziją nadzwyczaj regularnie. Wstają o 5½ rano, o pewnych godzinach dnia spożywają posiłki, odbywają regularne ćwiczenia ciała lub przechadzki, pracują codziennie, ale nie zbyt natężenie, kładą się na spoczynek rychło, o godz. 9 wieczorem. Regularności życia, prostej odzieży i sposobowi pracy przypisują swoją długowieczność. A dożywają szekerzy nierzadko stu lat.

Większa część szekerów jest jaroszami. Na śniadanie tedy, latem o 6 rano, zimą pół godziny później, spożywają polewkę z maki pszennej lub coś podobnego, ziemniaki gotowane lub prażone, jabłka rajskie (pomidory) z mlekiem i chlebem i ciepłe powidła z jabłek. Na obiad, punktualnie o godzinie dwunastej podawany, jedzą trojaki jarzyny, sok owocowy, pasztet i potrawę mączną. Na wieczrę, o godzinie 6, spożywają ryż z cukrem i mleko lub tarte ziemniaki. Niektórzy już przeszło 20 lat odżywiają się w ten sposób i twierdzą, że ani na chwilę nie poczuli braku mięsa. Szekerowie prawie nigdy nie chorują. Od lat 30 nie zdarzyło się, ażeby który z nich zapadł na febrę. W razie niedomagania służą im jako środki lecznicze: najprostszy masaż (mięsienie), grzane napoje i — woda. Rzadko bardzo zachodzi potrzeba przywołania lekarza. Rano przed śniadaniem odbywają szekerowie małą przechadzkę lub wykonują ćwiczenia cieleśne. Sypiają na twardych posłaniach; na spodku z pierza sypiać jest wprost zakazaniem.

Wszyscy noszą równą odzież, nader prostą. Kobiety noszą spodnie flanelowe; sznurówek, gorsetów itp. nigdy nie używają.

Pracują szekerzy chętnie, ale bynajmniej nie przeciążają się pracą. To też nie mają pewnych, odliczonych godzin pracy — nie chcą się stawiać, jak mó-

wią, niewolnikami pracy. Kobiety albo zajmują się wyłącznie kuchnią, i to n. p. po 5 lub 6 razem dla wielkich rodzin, liczących 50—60 głów, albo też wykonują prace zarobkowe, np. szyjąc koszule lub koldry. Dziewczęta po 7 do 8 godzin dziennie spędzają przy maszynie. Mężczyźni dawniej zajmowali się dużo ogrodnictwem i wyrobemmiotel. Ale ich to dużo czasu kosztowało, a konkurencja ogromna nie pozwalała im dość zarobić. Obecnie wyrabiają głównie krzesła, bardzo mocne i trwałe a zgrabne, znane w Azji Mniejszej pod nazwą krzesel szekerskich. Zarobek wystarcza szekerom na życie — więc są zadowoleni i szczęśliwi!

**Prądy elektryczne.** Dotychczas panowało przekonanie, że prądy elektryczne o napięciu niższym od 150 wolt nie są dla życia ludzkiego niebezpieczne. Jednakże w ostatnich czasach ogłoszono nieszczęśliwo wypadki wskutek działania słabszych prądów, co skłoniło fizjologa prof. Webera w Zurychu, do dokładnego zbadania tej sprawy drogą doświadczenia. Z badań tych okazało się, że już przy prądach o 50 woltach nie można bez cudzej pomocy oderwać kureczowo zaciśniętych rąk od dotkniętego przewodnika, a już przy prądach o 90 woltach istnieje niebezpieczeństwo dla życia, zwłaszcza jeśli ręce, chwytające drut, są wilgotne. Wobec tego należałoby już dla prądów elektrycznych o średnim napięciu zastanawiać takie przepisy, jak dla prądów o napięciu wysokim.

**Laski lekarskie,** które dawniej konieczne złotą mieć musiały gałkę, wychodzą dzisiaj coraz więcej z użycia. Używanie takiej laski, miało uzasadnione przyczyny, — a mianowicie trzymanie gałki w okolicy nosa, jak to widzimy na romańskich portretach lekarzy, ma historyczne znaczenie. I tak w dawniejszych wiekach, złota gałka laski lekarskiej była wydrążona i opatrzona u góry delikatnymi dziureczkami, jak to widzimy w piaselniczkach. W wydrążeniach tych znajdowały się wonne substancje o mocnym zapachu, które lekarze wciągali nosem, odwiedzając pacjentów na obrzydliwe lub zakaźne chorujących choroby, aby tym sposobem uchronić się od zarazy, albo przezwyciężyć nieprzyjemny, wydzielany przez chorego.